

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ  
ФОНАЦИОННОГО ОФОРМЛЕНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления» является формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков по организации и содержанию лиц с нарушениями фонационного оформления высказывания; знакомство с современной системой оказания коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии; содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

Дисциплина Б1.О.09 «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины магистранты используют компетенции, полученные при изучении дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика», «Логопедические технологии», «Введение в логопедическую специальность»

Изучение дисциплины «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления» необходимо для прохождения педагогической и преддипломной практик, написание ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
«Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК -2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования АООП; сущность и методы педагогической диагностики развития обучающихся с нарушениями развития, их образовательные потребности, теорию и практику обучения и воспитания; структуру АООП и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения реализации АООП. ОПК-2.2. Умеет: учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организованы образовательный и коррекционно-развивающий процессы; использовать методы психолого-педагогического обследования; проектировать отдельные структурные компоненты АООП; разрабатывать элементы научно-методического обеспечения реализации АООП. ОПК-2.3. Владеет: умением учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организованы образовательный и коррекционно-развивающий процессы; опытом разработки и реализации разных компонентов АООП; опытом разработки элементов научно-методического обеспечения реализации АООП.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Байчорова А.М., старший преподаватель**